

Jóvenes en situación de informalidad

Mapeo del problema

Paulina Jiménez
Responsable de Mapeo de Soluciones



Marzo 2020

Contenido

Antecedentes	3
Caracterización de jóvenes en situación de informalidad	4
¿Qué entendemos por informalidad?	8
Mapeo del problema.....	9
Educación	9
Económico	10
Legal	10
Institucional.....	10
Tecnológico	10
Factores bio-psico-sociales	11
Resultados de los grupos focales	12
Conocimientos sobre la afiliación al IESS y sus prestaciones.....	12
Acceso y uso de recursos formales e informales	12
Salud	12
Acceso a la información	13
Actitudes previsionales	16
Ahorros y acceso a servicios financieros.....	16
Proyectos de vida y aspiraciones para el futuro	18
Herramientas para afrontar el futuro	19
Crítica al sistema educativo.....	19
Inteligencia emocional y educación para la vida.....	20
El desarrollo psico-emocional de niñas, niños y adolescentes	20
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Anexos.....	23

Antecedentes

Siete de cada diez jóvenes entre 18 a 29 años no está cubierto por el sistema de protección social por encontrarse realizando sus actividades económicas en condiciones de informalidad y precariedad. Esta realidad es especialmente acentuada en mujeres, quienes, además, tienen una alta carga de trabajo de cuidados no remunerada.

El Proyecto Conjunto del Fondo ODS (Joint SDG Fund), será ejecutado por las contrapartes nacionales (IESS, MIES, MDT) y cuenta con la cooperación técnica y financiera de varias agencias de las Naciones Unidas (OIT, ONU Mujeres, PNUD, OCR). Este proyecto tiene como objetivo incorporar a la población joven (18-29 años) que se encuentra en condiciones de informalidad laboral al sistema de protección de la seguridad social contributivo y fomentar el acceso al trabajo decente.

En el marco de este proyecto, el Laboratorio de Aceleración del PNUD Ecuador, en concordancia con su misión de pensar y trabajar el desarrollo de formas alternativas y con la participación de las comunidades, planteará preguntas de investigación que puedan catalizar hipótesis y tests a pequeña escala para aportar a los objetivos planteados.

Para el diseño de estas intervenciones, es importante profundizar en las barreras de acceso a la formalidad, conocer qué entienden los jóvenes por informalidad, qué aspiraciones y actitudes previsionales tienen los jóvenes

Para responder estas preguntas, se realizaron dos talleres presenciales con jóvenes en situación de informalidad en las ciudades de Guayaquil y Quito donde se aplicó la metodología de mapeo de problemas y se profundizó con grupos focales de hombres y mujeres. A continuación, se presentan los resultados y respuestas a la formulación de preguntas.

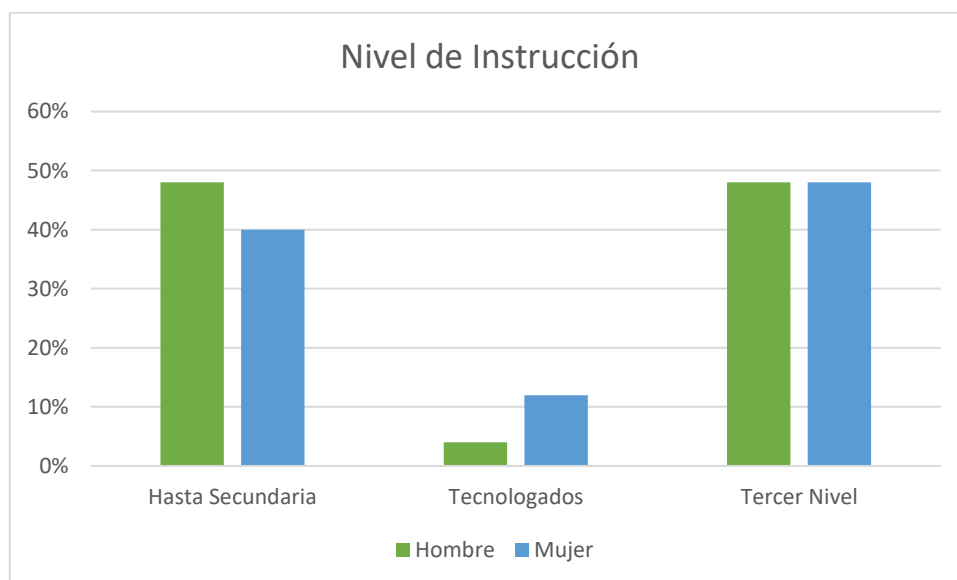
Caracterización de jóvenes en situación de informalidad

Al tratarse de dos talleres de indagación cualitativa, la muestra no es representativa, sino, diversificada por género. El grupo de jóvenes hombres y mujeres en situación de informalidad fueron convocados por la Fundación Edúcate, uno de los actores socios del Laboratorio de Aceleración. Se solicitó que la muestra tuviera hombres y mujeres en el rango de edad de 18-29 años. En general, estos jóvenes tienen emprendimientos por cuenta propia.

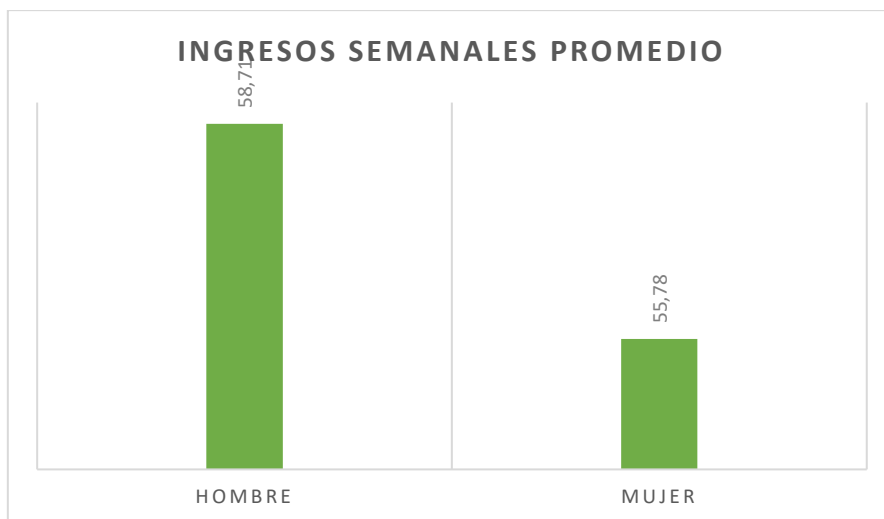
Tabla 1: Muestra de Talleres Jóvenes en la Informalidad

	Guayaquil	Quito	Total
Hombres	16	9	25
Mujeres	13	12	25
Total Muestra	29	21	50

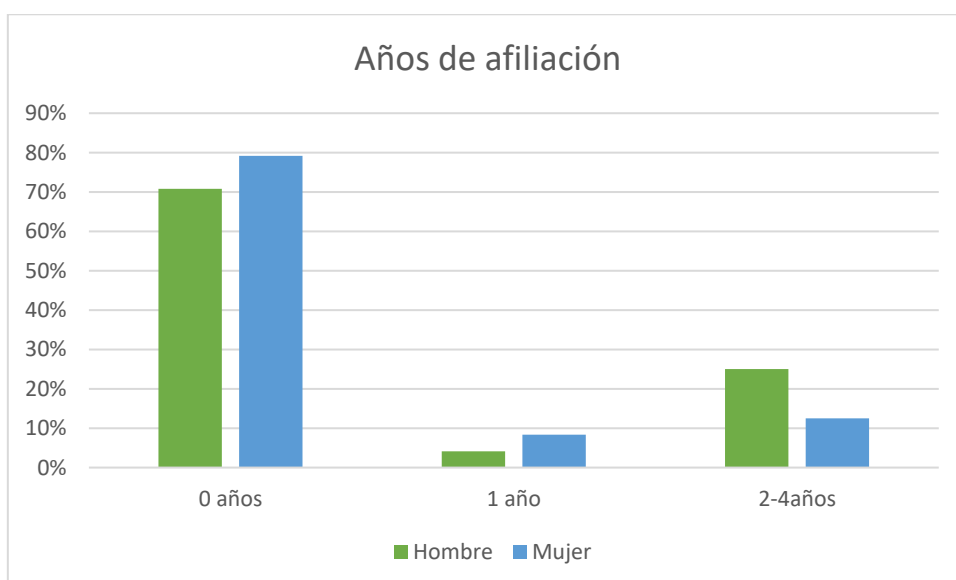
Promedio de edad: 22 años



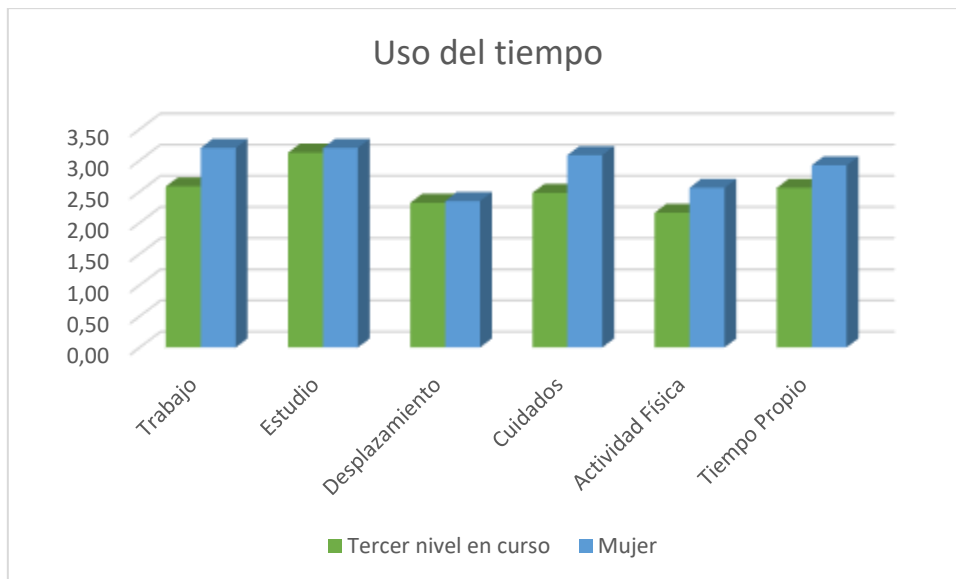
No existen mayores diferencias en el nivel de instrucción de estos jóvenes. Por el promedio de edad sabemos que la mayoría o se encuentra estudiando o tiene previsto continuar con sus estudios.



Incluso en la informalidad, los ingresos de las mujeres son inferior al de los hombres. En este caso, al no ser una muestra representativa, esta diferencia no representa la disparidad real, sin embargo, a efectos de la caracterización de esta muestra, vale la pena reflejar este dato y tomarlo en cuenta para las intervenciones que se realicen.

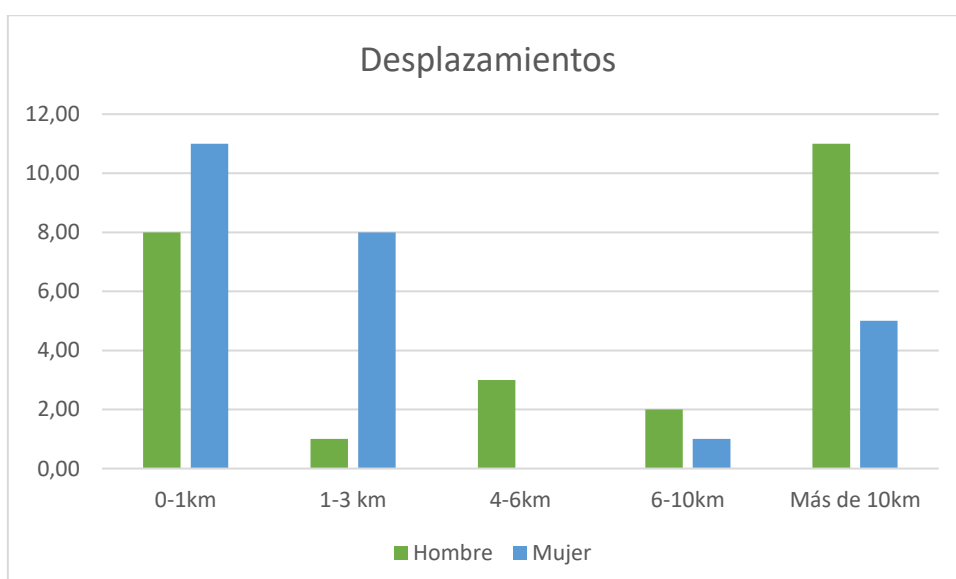


Ninguno de los jóvenes participantes ha estado afiliado voluntariamente al IESS. Aquellos que cuentan años de aportes a la seguridad social se debe a trabajos por cuenta ajena en el que el empleador les afilió. De este grupo, un porcentaje mayor de hombres ha estado afiliado al IESS entre 2-4 años, mientras que el 80% de las mujeres nunca ha estado afiliada



El gráfico de uso de tiempo nos habla de dos fenómenos. Por un lado, las mujeres están ligeramente más ocupadas que los hombres en sus estudios y trabajo y dedican más tiempo al trabajo de cuidados. Sin embargo, aun estando más ocupadas, reportan hacer más actividad física y tener más tiempo propio que los hombres, lo cual en un principio parecería una contradicción. No obstante, debido a que no se trata de una medición cuantitativa, verificada, sino de una **percepción** sobre el uso del tiempo, nos habla de la actitud y valoración sobre el tiempo propio.

Las mujeres cuidan más, pero dicen tener más tiempo propio. Esta paradoja nos hace pensar que el trabajo de cuidado posiblemente está incorporado como una actividad inherente, naturalizada y elegida y, por tanto, como parte del tiempo propio. El resultado, habla del tiempo de las mujeres puesto al servicio de los demás como una actividad propia. Este fenómeno, además de hablarnos de la naturalización del trabajo de cuidados, nos muestra la percepción de “suficiente”, contrastada con la de los hombres quienes valoran su tiempo propio insuficiente o que lo valoran más.



Hay una diferencia importante en el desplazamiento por género. Mientras las mujeres permanecen dentro del perímetro cercano al hogar o desarrollan sus actividades de trabajo desde sus casas, los hombres tienen desplazamientos más largos.

Esta información nos ofrece pistas sobre algunos aspectos que podrían impactar el acceso a los trabajos de las mujeres y los hombres. Por un lado, las mujeres podrían estar ancladas a sus hogares por realizar la mayor parte del trabajo de cuidados y por ello buscan compatibilizar actividades económicas informales desde el hogar. Por otra parte, también nos invita a indagar en mayor profundidad otras barreras de acceso al espacio público que podrían estar ligadas a la seguridad y al acoso.

¿Qué entendemos por informalidad?

Sector Informal

“Incluye todo trabajo remunerado (p.ej. tanto autoempleo como empleo asalariado) que no está registrado, regulado o protegido por marcos legales o normativos, así como también trabajo no remunerado llevado a cabo en una empresa generadora de ingresos. Los trabajadores informales no cuentan con contratos de empleo seguros, prestaciones laborales, protección social o representación de los trabajadores.”

Definición OIT
(<https://www.oitcinterfor.org/taxonomy/term/3366>)

Empleo sector informal

“Personas/ empresas de hogares con actividad económica sin RUC/ RISE”

Definición INEC

Autopercepción sobre la informalidad

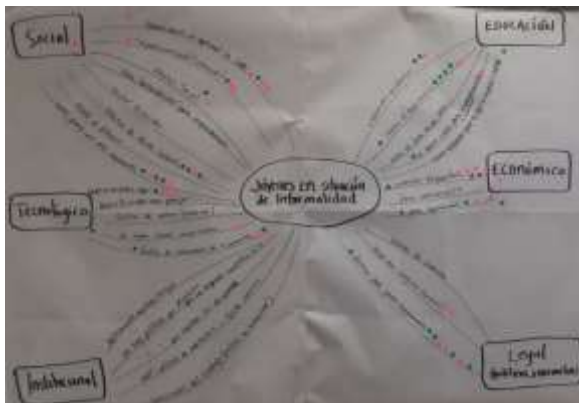
Sin contrato
Inestable/intermitente
Sin seguridad
Independiente (auto empleo)
Actividad económica sin documentos legales
Sin seguridad social
Sueldo variable según ganancias
Vulnerabilidad
Horas no determinadas

No existe una definición homologada del empleo informal por parte del INEC, únicamente del empleo en el sector informal, por lo que la medición de la informalidad en el país es incompleta.

Los jóvenes perciben la informalidad desde una óptica más compleja e integral que atañe más esferas que la productiva. Esto sería constatado sobre todo con los hallazgos de los grupos focales, donde se identifican vulnerabilidades de la vida, no solo ligada al empleo, pero que condicionan el acceso a los recursos y medios de vida.

La informalidad es comprendida como condiciones de precariedad ligadas a la vida y a la materialización del proyecto de vida.

Mapeo del problema



Los siguientes resultados reflejan los factores causantes del problema que fueron levantados por los jóvenes en situación de informalidad de Quito y Guayaquil. Estos factores fueron agrupados en las siguientes categorías: Educación, Bio-psico-social, económico, tecnológico, legal, institucional.

Educación

Uno de los factores causantes del problema identificados por jóvenes en Guayaquil y Quito está ligado a la educación. No obstante, el énfasis del problema está ubicado en diferentes lugares.

Mientras que en Guayaquil hacen alusión a un desfase entre el contenido de la educación y capacitaciones y la realidad, en Quito, consideran que la educación es la puerta al trabajo formal.

En Guayaquil, expresan que la educación no prepara para la realidad y en Quito, se habla de una educación estratificada. En Quito, mencionan que la estratificación se da desde el colegio, por asignaturas (unas más valoradas que otras) y en la Universidad. También en la Sierra hablaron más sobre la dificultad de acceso a la Universidad con las pruebas de admisión y los costos de las carreras en instituciones privadas.

Económico

La barrera económica fue identificada por los dos grupos. En Guayaquil se centraron más en la inversión requerida para los emprendimientos y en Quito, en el costo de la educación. Existe un consenso sobre las malas condiciones económicas de los trabajos formales como causa de optar por medios de vida informales que generan más ingresos. La remuneración por tiempo invertido desmotiva a los jóvenes quienes prefieren realizar actividades por su cuenta.

Este tema fue profundizado en los grupos focales (ver sección Análisis de los grupos focales).

Legal

El problema legal identificado fue: el exceso de normativas para emprendimientos y la ausencia de regulación o incentivos para contrataciones transparentes y meritocráticas. Los jóvenes en Guayaquil hicieron alusión a los trámites, requisitos y burocracias requeridas para el funcionamiento de emprendimientos como una barrera significativa para la formalización. Hablaron de la dificultad de cumplir con los permisos de funcionamiento, y otros permisos que requieren un nivel de inversión al que no alcanzan. Por parte de músicos, comentaron que desearían poner licencias de propiedad intelectual a sus obras pero que éstas también son caras. En Quito, al ser un grupo más centrado en el trabajo por cuenta ajena, hizo alusión a que hay vacíos legales o falta de cumplimiento de ley para evitar, tanto en el sector público como en el privado, la asignación de puestos a discreción y no por un sistema de meritocracia.

Institucional

En cuanto a los problemas institucionales comentaron que no existen incentivos internos ni oportunidades de promoción. Tanto los jóvenes de Quito como los de Guayaquil hicieron alusión a cómo es visto el trabajador joven desde las instituciones. Unos aludieron a que no se les contrata porque las empresas o instituciones no reciben incentivos y otros, indicaron que no se valora el trabajo de los jóvenes: *"Aquí vienen a aprender, no a aportar"*.

Comentaron que la figura de pasantías y prácticas es una oportunidad para los empleadores para aprovecharse, pues no se promueve la contratación. Igualmente, la falta de protección frente a los despidos aumenta la vulnerabilidad de los trabajadores frente a los empleadores.

Tecnológico

Con relación a la tecnología, solo en Guayaquil mencionaron que en el Ecuador se produce y desarrolla poca tecnología siendo un nicho de trabajo poco existente y sin posibilidad de crear empleo. Los jóvenes de ambas ciudades identifican los bajos conocimientos digitales como un causal de la informalidad. Reconocen que los jóvenes rurales enfrentan mayores barreras, por falta de equipos e internet.

Factores bio-psico-sociales

Entre los factores sociales, cabe destacar que los jóvenes refieren al rol que tiene el estatus social como un condicionante para acceder a ciertas ayudas, información, estudios, recursos y redes. El estatus social deja un margen muy pequeño de movilidad social. La constatación de esta realidad tiene un efecto psicológico muy fuerte, pues limita las posibilidades de proyección y genera impotencia.

Identifican la necesidad de tener “padrinos”, “palancas” y redes de contactos que les permita acceder a buenos trabajos, a la información y a mejores condiciones. El lugar de vivienda llega a condicionar también sus oportunidades, pues indican que cuando realizan ventas telefónicas, las personas no quieren acudir a sus barrios. En una sociedad estratificada, esto es latente y las soluciones frente a los portazos es emprender en el sector informal.

Por otra parte, han expresado aspectos psicológicos como barreras de acceso a los trabajos formales. Por un lado, el miedo al fracaso, pero también la baja autoestima. Estos elementos son profundizados en los resultados de los grupos focales, donde sus narraciones insisten en la necesidad de contar con educación emocional.

Además de estos limitantes, es importante resaltar que los jóvenes han expresado poco interés en los trabajos convencionales del sector formal. Han hablado de sus deseos de contar con mayor autonomía, más tiempo libre y menos estructuras jerárquicas. Estos deseos nos hablan de una reconfiguración del sujeto trabajador en los tiempos actuales.

Resultados de los grupos focales

Conocimientos sobre la afiliación al IESS y sus prestaciones

Se identificó que los jóvenes conocen algunas prestaciones del IESS, siendo los servicios de salud los más valorados. Mencionan, además, el acceso a préstamos quirografarios, cesantías, y fondos de reserva. Conocen el valor de la aportación mensual para la afiliación voluntaria.

Cabe indicar que, así como conocen algunas de las prestaciones ofrecidas, también mencionan prestaciones eliminadas. Las mujeres mencionan ayudas a mujeres solteras y el grupo de hombres habla de un Seguro Social en déficit.

Hemos escuchado que lo van a eliminar en realidad, por una de las reformas del FMI, del Fondo Monetario Internacional.

Ningún joven aporta al IESS de forma voluntaria y los que alguna vez tuvieron cobertura en salud fue como dependientes de sus padres o por aseguración por empleadores. La información levantada mediante los grupos focales nos ofrece las siguientes orientaciones:

- Los jóvenes, sin conocer al detalle las prestaciones, saben que el IESS ofrece beneficios sociales.
- Sostienen que hay recortes presupuestarios y pérdida de algunas prestaciones.
- Desconfían de alcanzar a obtener jubilaciones por falta de liquidez.
- Califican a los servicios de salud del IESS como ineficaces e insuficientes.
- De todas las prestaciones ofrecidas consideran que salud es la que más les interesaría.

Acceso y uso de recursos formales e informales

Salud

El uso de los servicios de salud lo realizan frente a situaciones de emergencia y muy poco para controles preventivos. Esto se manifiesta de forma más evidente sobre todo en los varones.

Yo la última vez que fui a un hospital fue cuando tuve un accidente. Me fracturé la pierna hace ya diez años. Esa fue la única vez que yo tuve una emergencia. Pasé en el hospital unos tres meses, y de ahí no he vuelto a ir, ni para chequeos médicos ni nada de eso, nunca he tenido la necesidad. Grupo focal hombres jóvenes, Guayaquil.

Los establecimientos de salud a los que acuden frente a las emergencias son aquellos más cercanos a su domicilio. Cuando han estado afiliados al IESS esto les ha supuesto un problema, pues en ocasiones prefieren los servicios del Ministerio de Salud Pública, pero no son atendidos cuando el sistema refleja que cuentan con afiliación. La no admisión es entendida como una negligencia pues como usuarios ven el sistema de salud como único y conocen la división entre el sistema contributivo y público.

En el caso de los jóvenes de Guayaquil, algunos cuentan con seguros privados estudiantiles ofrecidos en las universidades y acuden a la red privada de servicios cuando cuentan con familiares o conocidos que trabajan allí.

En Quito, hacen uso de los servicios de salud para necesidades puntuales sin reparar si se trata de la Red Pública, privada o municipal. La elección del establecimiento de salud la realizan por cercanía geográfica y no por acceso, referencias o nivel de atención.

Cabe destacar que el uso de los servicios de salud lo realizan para emergencias y evitan otras atenciones porque consideran que no reciben el servicio adecuado.

Yo si he estado afiliada, yo sí he trabajado en una empresa. El problema con el IESS es que uno puede ir con toda la emergencia que uno tenga, pero muchas veces en el IESS no le atienden porque simplemente no estás en una categoría que ellos tienen como una urgencia. ¿Y a los controles? Yo sí, pero no es así la mejor calidad, no es la mejor calidad de la atención no. Sino las fechas, te dan una fecha para después de dos meses. Grupo focal con mujeres en Guayaquil.

En el caso de las mujeres jóvenes, el acceso a los métodos de anticoncepción se ve limitado, aumentando el riesgo de embarazos no deseados con su posible repercusión en sus proyectos de vida.

Yo quería empezar a hacer una planificación familiar, pero entonces necesitábamos un ginecólogo, y fui al centro de salud número 9. Entonces tenía dieciocho años y ella me dijo que no, que preferían dar prioridad a las personas que ya tenían un embarazo, que más bien me informara en redes sociales, que, para ponerse los implantes de cinco años, deberías tener un hijo por lo menos. ¿Y ahora ya lograste acceder a planificación familiar? Sí, pero ya pagado, privado. En ese punto también te dicen, "compra tú el dispositivo y aquí te lo ponemos". Grupo focal. Quito

La falta de acceso a los métodos anticonceptivos es reportada solo por mujeres, demostrando que sigue siendo una responsabilidad asumida solo por ellas. Igualmente, esta situación supone una brecha importante de género tratándose de un derecho básico que repercute en las decisiones libres sobre sus vidas.

Acceso a la información

Los jóvenes tanto de Quito como de Guayaquil indican enterarse sobre oportunidades de arriendos, trabajos y otras necesidades mediante el boca a boca y principalmente en internet.

Para la búsqueda de trabajo las experiencias han sido un poco diferentes para hombres y mujeres, siendo las mujeres más vulnerables a anuncios engañosos y potencial trata. Por lo llamativo de esta problemática se dedica el siguiente apartado a detallar esta situación.

MUJERES			
Quito		Guayaquil	
Fuentes de búsqueda de trabajo	Valoración	Fuentes de búsqueda de trabajo	Valoración
Plataformas "tradicionales" como CompuTrabajo, Multitrabajos	Trabajos no cualificados. Sistema por notificaciones de ofertas laborales. Poca claridad sobre las condiciones. Poca claridad sobre el tipo de trabajo (dirigido a ventas sin que sea así anunciado)	Plataformas "tradicionales" como CompuTrabajo, Multitrabajos	Poca claridad sobre las condiciones. Anuncios que te derivan a trabajos sexualizados y a la trata.

Red Socio Empleo	Los anuncios solicitan una gran cantidad de papeleo a presentarse que se demora en conseguir, pero vence la fecha de la postulación demasiado pronto. No ven posibilidad de acceder a estos trabajos		
Facebook/ redes sociales	Existen muchos filtros que te dejan fuera. Al llenar una solicitud, debes llenar de una lista de opciones la institución en la que estudiaste y si no está nombrada, no puedes continuar para completar tu aplicación.	Redes sociales	Demasiados postulantes para los puestos disponibles.
Páginas web de empresas "serias" donde anuncias vacantes.	Los trabajos anunciados son reales pero las condiciones nunca se publican y cuando han aplicado no obtienen respuesta.	N/A	
Ferias de trabajo	Dejas tu CV, pero no te llaman.	N/A	

Hombres			
Guayaquil		Quito	
<i>Fuentes de búsqueda de trabajo</i>	<i>Valoración</i>	<i>Fuentes de búsqueda de trabajo</i>	<i>Valoración</i>
Multitabajos, Market Place	Trabajos poco cualificados	N/A	N/A
LinkedIn	Trabajos poco cualificados	Redes sociales	Para anunciar sus emprendimientos.
BeBee (una abejita que te avisa cuando postean)	Funciona mejor, está actualizado y contiene más ofertas.	N/A	
Fundaciones, directivos de la Universidad	Direccionamiento personalizado	Boca a boca	Reciben oportunidades con mayores posibilidades

Violencia sexual, acoso y trata

Las mujeres, tanto de Guayaquil como de Quito, han hablado de anuncios de trabajo engañosos mediante plataformas digitales. En Quito se han referido especialmente a trabajos dirigidos a ciertas profesiones pero que terminan siendo ventas o empleos por comisión en condiciones de precariedad. En Guayaquil, los engaños que han identificado las participantes están orientados a la trata.

Las mujeres de los grupos focales en Guayaquil reportaron una alta exposición a la violencia sexual, situaciones de trata, acoso y sexualización del trabajo. Esto, no solamente en el espacio laboral, sino durante la fase de búsqueda de trabajo en la que se encuentran vulnerables. Las páginas digitales de búsqueda de trabajo son espacios con mecanismos engañosos para reclutar a mujeres jóvenes para el trabajo sexualizado y la trata.

Por CompuTrabajo también anuncian trabajos en confidencial. Tú te postulas, ellos te mandan por WhatsApp y te mandan para call center y todo lo demás, pero a mí me parece algo raro que una entrevista de trabajo sea en una casa. Entonces yo al ver eso dije «no, yo para allá no voy»

Indican la desconfianza en anuncios de trabajo lo cual o limita sus posibilidades de búsqueda laboral o las expone a riesgos.

Una amiga que es impulsadora me contó que ella fue. Como ella es alta, perfecto todo, pero, eran masajes, le dijeron, «con esto tú te haces cien dólares diarios», y ella le dijo «no, lo siento, no.» Y no solamente a ella, había como cinco chicas más. Entonces a veces son trabajos que salen que tienen algo de fondo claro, y no dicen con claridad. Grupo focal de mujeres, Guayaquil

Las plataformas digitales de búsqueda de trabajo suponen riesgos para las mujeres jóvenes. Los anuncios más seguros, que ellas llaman “empresas serias”, están dirigidos a personas con más experiencia, pero aquellos a los que ellas podrían acceder por no requerir mucha experiencia o formación, las colocan en un lugar de vulnerabilidad y limita sus búsquedas.

Refieren a esta situación, no solo en la búsqueda sino, en los espacios laborales, los cuales han tenido que abandonar por situaciones de acoso sexual.

Yo he trabajado haciendo eventos en ciertos lugares como el Sheraton, Tennis club. Los cocineros, los chefs, ya enseguida te ven que eres nueva, carne fresca y enseguida comienzan a piropoear y todo lo demás, y tú les pones un orden y ellos enseguida te ponen mal genio, y ahí comienzan a dar quejas y ya de ahí, te botan. Grupo focal de mujeres, Guayaquil

El tener que sufrir violencia sexual en el ámbito laboral, supone una causa o bien para no acceder a trabajos o para abandonarlos. Limita las posibilidades de acumular experiencia y poniendo en desventaja a las mujeres para el mercado laboral.

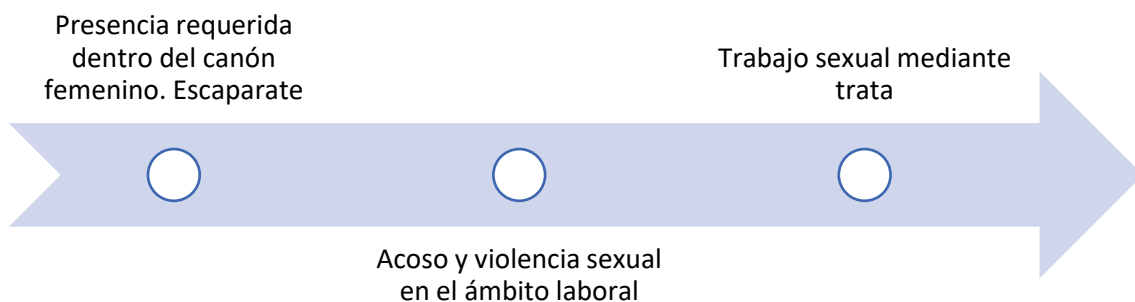
Si, a mí en una ocasión me tocó, trabajaba en una panadería, el jefe, era un viejito [risas]. Ese señor me miraba, pero yo sentía, o sea yo sentía que me miraba las caderas. Entonces en una ocasión se quiso sobrepasar, ahí si le comenté a la mujer, «mire me voy». Yo tuve que botar ese trabajo definitivamente, tras que no me pagaban bien, encima morboso. Grupo focal de mujeres, Guayaquil.

Es importante reconocer que la violencia sexual en el ámbito laboral no solo se manifiesta de formas explícitas como en los ejemplos anteriores, sino que existe una forma normalizada y socialmente aceptada de condicionar el trabajo de las mujeres en el que no solo deben prestar sus servicios, sino que lo que ponen a trabajar es su cuerpo como símbolo de la feminidad.

Hay trabajos que ponen como que el cuerpo vende. Yo digo, para un trabajo para un puesto, obviamente más te sirve tu cerebro, tu visión, la forma en cómo tu trabajes. Pero eso no lo ven algunos, porque depende cómo vas vestida, depende como vas maquillada, eso es lo que contratan. Si vas todo sin maquillaje, todo despeinadita, dicen, «no, a esta no la contrato», la presencia es la que vende. Grupo focal de mujeres, Guayaquil

Es importante reconocer que nos encontramos frente a un problema y no varios, pues la explotación sexual de las mujeres en el ámbito laboral se da dentro de un continuo. Es decir, debemos identificar que, en el un extremo, quizá socialmente más aceptado y menos regulado, se exige a las mujeres una “presencia” en el ámbito laboral, el cual consiste en mantener una apariencia femenina, arreglada, dentro de los cánones y en el otro, el trabajo sexual. Se trata de un mismo problema con diferentes expresiones.

El continuo de la explotación sexual en el ámbito laboral



Si reconocemos la explotación sexual de las mujeres en el ámbito laboral como un continuo, nos marca pautas para normativas que deberían ser aplicadas para erradicar desde las prácticas más normalizadas como ciertos códigos de vestimenta y el requerimiento de “buena presencia” que tiene un fuerte sesgo de conformidad genérica.

Actitudes previsionales

Ahorros y acceso a servicios financieros

Frente a una necesidad económica los jóvenes se apoyan en la familia como primer lugar y a través de ellos, a algún préstamo bancario o chulqueros. Aparentemente, los chulqueros han perdido cierto espacio con el surgimiento de las cooperativas, pero aún está en el imaginario de los jóvenes. Debido a que una gran parte de participantes siguen viendo con sus padres y se

apoyan en la familia, su nivel de endeudamiento es inferior que el resto de la población más empobrecida y está orientada sobre todo a estudios.

Yo me endeudé en el banco para estudiar, hice un préstamo con un garante que en este caso es mi hermano. Hipotéticamente la deuda es mía, si no la pago, la deuda es de mi hermano, no hay otra manera. Grupo focal, Quito.

Los préstamos realizados son principalmente para cubrir sus estudios o para iniciar sus emprendimientos. Tratándose de un segmento de población más favorecido, no tienen deudas para cubrir necesidades básicas de subsistencia, no obstante, es importante reflexionar que estamos frente a una población endeudada sin aún haber accedido al trabajo y esto supone importantes desventajas y desafíos. Hemos normalizado el acceso a servicios básicos pero privatizados, como la salud y la educación, mediante deuda y habría que evaluar si la cultura crediticia que se ha expandido es realmente una estrategia eficaz para el desarrollo sostenible.

Los jóvenes identifican las siguientes fuentes de financiamiento con sus correspondientes ventajas y desventajas.

Redes familiares	Cooperativas bancarias	Chulqueros
<ul style="list-style-type: none">•Contras: Implicaciones de relación de poder, dependencia, deuda moral.•Pros: No hay intereses.	<ul style="list-style-type: none">•Contras: Manejan un historial crediticio que te puede limitar futuros créditos•Pros: Ofrecen tasas de interés menores a la banca convencional	<ul style="list-style-type: none">•Contras: Intereses altos, despiadado.•Pros: Acceso nunca negado.

En el caso de la única participante migrante de estos talleres, el acceso a los servicios financieros se ha dado a través de cooperativas.

O sea, al principio yo no podía hacer préstamos al banco, porque mi cédula no me lo permite, entonces, hice un préstamo... no sé, se llaman cooperativas. Estas prestan un poco más barato y con menos requisitos. Y como que a los extranjeros como que rapidito nos dan, viendo que tus documentos tengan tu identificación, no tanto que estés legal o no, y la persona que sea el garante tiene que ser un ecuatoriano, él sí tiene que ser ecuatoriano, pero al que prestan sí puede ser extranjero. Grupo focal, Quito.

Todos los jóvenes, en la medida de sus posibilidades tienen un sistema de ahorros modesto. La gran mayoría no tiene cuenta bancaria, sino que mantienen sus ahorros en alcancías en sus hogares. Estos ahorros son destinados a ropa y para cubrir gastos personales. En el caso de Guayaquil y un chico de Quito, invierten sus ahorros en material requerido para sus emprendimientos.

Proyectos de vida y aspiraciones para el futuro

Con respecto a la proyección del futuro, a las aspiraciones personales y proyecto de vida, lo manifestado revela diferencias de género y por ciudad. En general, se puede decir que los jóvenes no tienen una visión integral del proyecto de vida, sino que sus proyecciones están orientadas principalmente al desarrollo profesional o medios de vida.

En Guayaquil los chicos proyectan objetivos concretos, personales, individuales, cumplibles y de éxito. Las mujeres, por otra parte, proyectan sueños más inmateriales sin anclaje y lejanos tanto en geografía como en el tiempo.

Proyección hacia el futuro de varones	Características	Proyección hacia el futuro de mujeres	Características
<p><i>Me veo...</i></p> <p><i>Con mi propia empresa</i></p> <p><i>Como nómada digital</i></p> <p><i>Gerente de desarrollo de software</i></p> <p><i>En una empresa grande</i></p> <p><i>En producción de alimentos.</i></p>	<p>Metas concretas.</p> <p>Locales</p> <p>Individuales.</p> <p>Éxito.</p> <p>Independencia.</p> <p>Autonomía</p>	<p><i>"Me gustaría conocer Australia y también la vida marina."</i></p> <p><i>"Conocer el mundo japonés, el mundo chino. Ese país que mundialmente influye porque somos un país rico en minerales, en industrias y que nosotros también pudiéramos aprovechar, deberíamos construir un Ecuador muchísimo mejor del que nosotros vemos."</i></p> <p><i>"Yo quiero ir y hablar los idiomas que quiero aprender que son como siete."</i></p> <p><i>Tengo dos sueños, pero no son metas, primero estar en un wrestlemania y es espectacular, digo, yo voy a ir y ser feliz", pero mis metas y todo, todavía no están cumplidas".</i></p>	<p>Metas ubicadas lejos, en lo desconocido.</p> <p>Lo desconocido como un lugar de posibilidades de reinención.</p> <p>Inmersión en lo desconocido.</p> <p>Un horizonte lejano. Sueños y no metas.</p>

Varias mujeres manifestaron su proyección de futuro con sueños no aterrizados, expresando una fuga o imposibilidad de imaginar un porvenir o proyecto en el contexto que les rodea. Los chicos por otro lado plantean metas aterrizadas e individuales.

La consciencia sobre el contexto y dificultades que afrontan fue evidente en el mapeo de problemas, sin embargo, también se identificó que algunos jóvenes han interiorizado la idea sobre simplificada de que con esfuerzo se alcanza el éxito y que obvia la desigualdad como punto de partida.

Yo tengo un coach, de vida en este caso, él tiene como cuatro empresas, y él me dijo una vez, esta frase se me quedó siempre: "para cumplir tus sueños, si eres joven, no tienes que

dormir. No duermes por el momento, hasta que lo cumplas, porque para dormir tendrás mucho tiempo después". Grupo focal de varones, Guayaquil.

Esta lectura sobre la responsabilización del éxito como algo individual y no como el resultado de varios factores socio económicos, fue, sin embargo, cuestionada por algunos jóvenes, quienes identifican una carga en los desafíos que afronta la juventud.

Diariamente nos encontramos con nuevos desafíos, lo que dice en el ámbito político, que nosotros somos la respuesta a los problemas, que los jóvenes son el futuro, pero entonces, nos dejan una carga. Una carga, como que nosotros tenemos que ejercer algún tipo de cambio, pero sin ningún medio de ayuda por medio de ellos. Grupo focal de varones, Guayaquil.

En el caso de los jóvenes en Quito, imaginar un proyecto de vida se vio limitado por un pesimismo o incertidumbre que les imposibilita proyectar el futuro.

La situación no es para hacer hijos, ni uno se puede mantener, peor un hijo. Yo sí creo que un hijo es caro. Grupo focal en Quito.

Tanto los chicos como las chicas expresaron que no piensan tener hijos en el contexto socio económico y político actual. Las maternidades y paternidades en esta generación, está menos desvinculada al derecho a decidir y más a un limitante económico, social y ambiental.

Una razón fundamental que no es egoísta es el mundo al que vendría ese niño. ¿Cómo nos vemos en treinta años? Yo me veo extinta te comento, porque en él dos mil cincuenta, hay muchas cosas que eventualmente van a suceder si seguimos con este ritmo de vida a nivel de humanidad ¿no? Entonces pensar en traer una guagua, por ejemplo, ahorita, que además ya se nos está acabando el tiempo, es traerle a un lugar donde las oportunidades, ya para nosotros que estamos acá, son super complejas, va a ser muchísimo más difícil, no va a tener un mundo que le otorgue una calidad de vida saludable. Grupo focal en Quito.

Esta declaración refleja la imposibilidad de proyectar un futuro en un contexto de finitud de recursos, de oportunidades y de salud. La generación de jóvenes no se enfrenta únicamente a la tesitura de tener que decidir carreras y medios de vida, sino la supervivencia misma y resignificar la vida.

Herramientas para afrontar el futuro

Crítica al sistema educativo

En cuanto conocimientos, competencias y habilidades necesarias para enfrentar en presente y sus metas, los jóvenes en general, hablaron de no poseer las herramientas necesarias. Por un lado, realizan una crítica al sistema educativo, pero por el otro, identifican vacíos y necesidades que no son cubiertas por los actores institucionales o sociales.

En los colegios enseñan cómo aprenderse tal cual concepto, o Historia, en tal fecha pasó cierta cosa, y en Matemáticas también, aprenderse que la matriz de no sé qué, pero en la vida cotidiana uno no lo pone en práctica, o sea es algo como que irrelevante. Se está perdiendo el tiempo en enfrascar mucho, en colapsar mucho el cerebro de tantas cosas que uno en la vida real ni las aplica. Grupo focal de mujeres, Guayaquil.

Cuando estaba en noveno, eliminaron materias como dibujo, música, eliminaron informática, al menos en mi colegio, no sé en otras instituciones. Grupo focal hombres, Guayaquil.

Identifican un sistema educativo memorístico que les deja despojados de herramientas prácticas para la vida.

Inteligencia emocional y educación para la vida

Los jóvenes, tanto en Quito como en Guayaquil identificaron la inteligencia emocional y las habilidades blandas como imprescindibles, pero sin fuentes para generarlas. Estas, les permitiría estar preparados para afrontar retos y circunstancias complejas. Los jóvenes identifican como limitantes la falta de creatividad, el razonamiento crítico, la baja auto estima como barreras para acceder a los medios de vida y esto supone un cambio de paradigma, pues no se puede otorgar estas características conservando el estatus quo.

Yo creo que en la, en realidad en todo el sistema educativo, de lo que deberían primero enseñar es una inteligencia emocional, porque dependiendo de eso es como la persona o el futuro bachiller del Ecuador, se prepara para la vida afuera, porque la vida afuera es dura. Grupo focal mujeres, Guayaquil.

El reto es entender qué significa la inteligencia emocional y cómo se la adquiere. Esta preparación no las da las universidades, los cursos de emprendimientos, y las sesiones de coaching. Sería un error que las intervenciones y políticas públicas para fomentar el emprendimiento consideren que basta con incluir un módulo de dedicado a las habilidades blandas, cuando la inteligencia emocional es resultado de un largo proceso de desarrollo.

Aplicarlo desde los niños, porque normalmente al niño en la escuela le dicen, "cállate". Nos enseñaron a callar cuando más bien tenemos que hacer lo contrario. Le crían con ese prototipo de "te tienes que callar porque el adulto es el que tiene la razón", y creo que en el sistema educativo hay que mejorar la mentalidad. Hay que educar emocional, mental y psicológicamente porque uno sufre en varias cosas, y por el miedo a callar, al ¿qué dirán?, no habla. Grupo focal de mujeres, Guayaquil.

Las herramientas para la vida se construyen en el proceso de desarrollo desde la infancia. En este sentido, para mejorar las oportunidades laborales y crear espacios para el emprendimiento, las políticas deberán ser integrales y con un enfoque de ciclo de vida.

El desarrollo psico-emocional de niñas, niños y adolescentes

El desarrollo psico emocional de niñas, niños y adolescentes no se garantiza mediante decreto, sino asegurando ambientes respetuosos, desarrollo en libertad, principios éticos universales arraigados a nivel de la cultura y un sostén afectivo y respetuoso y no autoritario. Esto supone cuestionar los poderes a nivel de las instituciones (familia, iglesia, escuela, medicina, etc.) y el efecto castrante que puede tener sobre las nuevas generaciones.

Venir de familias super estrictas o muy religiosas. ¿Cómo nos perjudica eso en nuestro desarrollo? Porque ahora tienes que juntarte con todo tipo de personas, sin importar, su género o su forma de pensar y aparte porque es otro ser humano... Tengo que contarles un

poquito mi vida, que estando en la universidad, me intenté suicidar, hace unos cinco años. Me tiré del tercer piso de mi casa, me enredé en los cables de la luz, me caí encima de un carro y me corté las venas. Quería morirme por las reglas tan estrictas que me habían enseñado. Entendí que, si yo no aplicaba lo que me enseñaban, me quedaba sin familia. Entonces es algo emocional que una mujer le afecta demasiado, y a las mujeres, nos ponen reglas más fuertes. Eso he venido cargando desde hace cinco años, cada dos años, vengo a recaer. Estoy tratando de tener ayuda psicológica, pero tampoco tengo los recursos necesarios para tener el tratamiento clínico. Grupo focal de mujeres, Guayaquil.

En Ecuador, el suicidio es la primera causa de muerte en jóvenes. Una generación que lleva sobre sus hombros dolores y una fuerte incertidumbre sobre el futuro no puede convertirse en emprendedora o una clase trabajadora que encaja con facilidad en el sistema laboral. La cuestión es pensar que quizá se deba desarrollar opciones de vida emancipadoras, sanadoras, colectivas a la vez que ofrezcan un medio de vida. Es el paradigma del éxito individual, del esfuerzo como religión y el fracaso como castigo, lo que se debe cuestionar para pensar en estrategias nuevas y participativas que fomenten el desarrollo de formas de vida que cuiden la vida.

Conclusiones

- Los jóvenes sí tienen nociones de algunos de los beneficios que ofrece el IESS, valorando o expresando mayor interés por los servicios de salud.
- Así como conocen los beneficios, están al tanto de los recortes presupuestarios y tienen fuertes reticencias a la afiliación pues identifican vacíos y baja calidad de la atención en salud.
- Hacen muy poco uso de la salud preventiva y acuden a los establecimientos de salud solo bajo una situación de emergencia.
- Acuden al servicio de salud más cercano sin distinción de si es MSP, Red Pública o Red privada. No entienden por qué serían derivados de uno a otro cuando se trata de recibir atención a una emergencia. Esto nos habla de la necesidad de unificar o articular la red del sistema de salud de una forma fluida.
- En cuanto a sus redes formales e informales, la mayor parte se apoya en sus familiares y amigos. La familia es un espacio de sostén, pero también de poder, tanto por la disciplina exigida como el “endeudamiento moral” al recibir favores.
- Para acceder a la información sobre trabajos y otras necesidades, hacen uso de redes sociales y plataformas de internet. Los chicos tienden a usar contactos y tablones de anuncios.
- Existe un fuerte sesgo de género en el riesgo de explotación sexual mediante ofertas de trabajos feminizadas de las plataformas virtuales de trabajo.
- No se trata de que los jóvenes no tienen cultura previsional, sino que en el contexto actual descrito por ellos- un planeta destrozado, falta de oportunidades, desigualdad- están imposibilitados para proyectar el futuro. Esto tiene una fuerte carga emocional y psicológica.
- A diferencia de la generación anterior que conquistó la planificación familiar como derecho a elegir, esta generación descarta tener familia por imposibilidad de proyección hacia el futuro.

- Existen fuertes limitaciones de acceso a la anticoncepción y sigue siendo una responsabilidad atribuida únicamente a las mujeres.
- Identifican que el sistema educativo no les dota con herramientas prácticas y les mina la creatividad y el pensamiento crítico.
- El desarrollo de los jóvenes tiene que ver con el sostén afectivo y ambientes respetuosos y emancipadores que no están disponibles.

Recomendaciones

- Realizar grupos focales con población rural, jóvenes con dependientes, y migrantes por ser una problemática específica.
- Diseñar estrategias de apoyo e intervención no individuales, sino colectivas, pues se ha visto que la promoción del hombre o mujer exitoso no ha funcionado.
- Crear espacios para la toma de decisiones de jóvenes.
- Fomentar un mayor gasto en salud, tanto para la salud sexual y salud reproductiva de jóvenes como para el desarrollo de sus proyectos de vida.
- Redefinir desde las instancias de cooperación y agencias del gobierno que proyecto de vida no equivale a la carrera o profesión, sino que entraña todas las dimensiones de la vida incluida la afectiva y anhelos “no productivos”.
- Adaptar las estrategias del proyecto al contexto actual de la pandemia global.

Recomendaciones para el Proyecto SDG Fund

- Proponer al MDT la regulación de las plataformas digitales para disminuir el riesgo de acoso y anuncios engañosos.
- Promover conocimientos sobre seguridad digital a jóvenes, especialmente mujeres por su situación de vulnerabilidad frente a la explotación sexual.
- Tomar en consideración las percepciones de los jóvenes frente a las diferentes opciones de inclusión financiera. Las cooperativas mejoran el acceso, pero siguen teniendo intereses altos. Promover la gestión de cajas autogestionadas.
- Considerar esquemas de protección para trabajos por cuenta propia más allá de la afiliación voluntaria, de forma que los jóvenes que desean mantener el trabajo flexible e intermitente puedan acceder a beneficios.

Anexos

1. Preguntas guía
2. Metodología del mapeo del problema
3. Matriz con aportes mapeo del problema